**7 клас. Українська мова**

**Тема: Контрольна робота «Дієслово як частина мови». Тестові завдання.**

**Мета:** Перевірити знання учнів з вивченої теми «Дієслово»; розвивати пам'ять, увагу, логічне мислення, самостійність, уміння розпізнавати вивчені мовні явища; групувати, класифікувати, сполучати слова, добирати належну форму слова, потрібну лексему, відповідні засоби зв’язку між частинами речення; виховувати любов до рідної мови.

Хід уроку

І. Організаційний момент.

ІІ. Повідомлення теми і мети уроку.

ІІІ. Виконання контрольної роботи.

**Виконати контрольну роботу за покликанням:**

**http://interactive.ranok.com.ua/theme/contentview/serednya-ta-starsha-shkola/ykranska-mova-7-klas-dlya-ykr-shkl/kontrolna-robota-z-temi-dslovo-chastina-i/kontrolna-robota-2**

**ІV. Домашнє завдання**

1. Надіслати скрін або фото результату контрольної роботи за поданим вище покликанням мені на освітню платформу для дистанційного навчання HUMAN або на електронну адресу [altinbaeva\_l\_m@school55.pp.ua](mailto:altinbaeva_l_m@school55.pp.ua)
2. Опрацювати тестові завдання:

***І рівень (0,5 б за кожну правильну відповідь)***

1. **Укажіть рядок, у якому всі дієслова недоконаного виду:**

А чекав, зустрічаю, буду декламувати, доглядати

Б проводити, прочитав, глянула, призначати

В вивчати, привітав,говорити, дивитися

Г буду співати, говорив, підніму

1. **Укажіть рядок, у якому всі дієслова з не пишуться разом:**

А не/славити, не/робити, не/приносити, не/оцінити

Б не/навидіти, не/хтувати, не/добачати, не/зчутися

В не/здужати, не/думати, не/має, не/заважає

Г не/дочувати, не/вірю, не/знаю, не/волити

1. **Позначте речення, де є інфінітив:**

А Треба сумлінно виконувати свої обов’язки.

Б Дивлюсь я на небо та й думку гадаю.

В Характер людини формується під впливом її оточення.

Г Вони збережуть ваші речі.

1. **З’ясуйте, скільки особових дієслів у даному реченні.**

*Зашепотіли збуджені листочки, оповідаючи сни свої,заметушилась у травиці комашня, розітнулося в гущині голосне щебетання.*

А 3

Б 4

В 5

Г 6

1. **Укажіть рядок, у якому всі дієслова належать до І дієвідміни.**

А Склеїти, пасти, колоти, боронити, хотіти.

Б Бігти, непокоїти, берегти, стогнати, бити.

В Нести, привести, жаліти, кохати, іржати.

Г Любити, турбувати, зсипати, вирушити, вирости.

1. **Укажіть рядок, у якому рядку всі дієслова написані правильно.**

А Будемо навчатися, навчатимемось, навчався б, навчатимуся, навчаймося.

Б Будемо пізнавати, пізнаватимемо, пізнав б, пізнаватиму, пізнаваймо.

В Будем опановувати, опановуватимем, опанував би, опановуватиму, давайте опануємо.

Г Будемо складати, складатимемо, складав б, складатиму, давайте складати.

***ІІ рівень (0.5 б за кожну правильну відповідь)***

1. **До І дієвідміни належать слова \_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **У дієсловах наказового способу знак м’якшення пишемо** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Дієслова дійсного способу означають \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
3. **Дієслова 3 особи однини і множини наказового способу творимо** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Що можуть означати безособові дієслова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
5. **Назвіть три способи творення дієслів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***ІІІ рівень ( 1 б за кожну правильну відповідь)***

**13. Установіть відповідність між морфологічними ознаками дієслів і прикладами до них.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Дійсний спосіб майб. часу, проста форма  2. Умовний спосіб  3. Наказовий спосіб  4. Дійсний спосіб майб. часу, складена форма | А Збагнув би, насипала б, відчула б, зумів би  Б Працюймо, даруйте, дерзай, бережімо  В Хай живе, хай вірять, нехай сяє, хай будує  Г Вражають, ховає, муркоче, лунають  Ґ Набувайте, обчисли, встановіть, переймай |

1. **Запишіть дієслова, розкриваючи дужки.**

(Не)славити, (не)прославляти, (не)покоїтися (хвилюватися), (не)довідатися, (не)навидіти, (не)хтувати, (не)дочувати, (не)змогти, (не)мовчати, (не)долюблювати, (не)принести, (не)допомагати, (не)вгавати.

1. **Відредагувати словосполучення.**

Попасти в біду\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Представляв собі\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

приймати участь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

рішали задачу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

розкривати книжку\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

відкривати двері\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прививають любов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

балакали про мову\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

мішали готуватися\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

гладити білизну\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***IV рівень ( 3 б. )***

1. **Назвіть, які граматичні категорії, властиві дієслову. Запишіть речення, підкресліть у ньому дієслова, зробіть розбір дієслів як частини мови.**

*Калина весною білим цвітом квітує, а восени червоні ягідки дарує*.